

# HAFSA SULTAN İLKOKULU YUNUSEMRE/ MANİSA

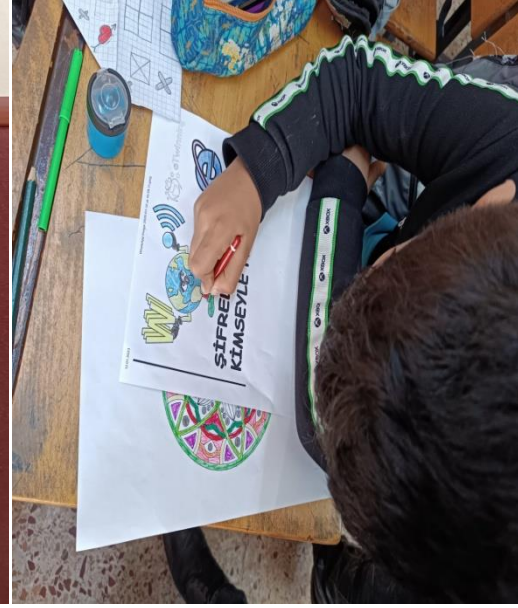
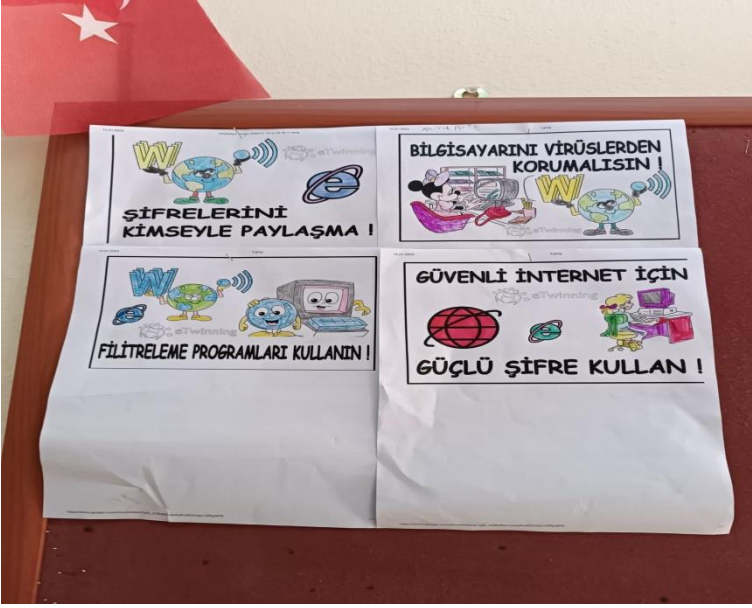
**Bu okul e güvenlik ve internet güvenliği protokollerini uygulamaktadır.  
( This school implements e security and internet security protocols. )**

## E Güvenlik Panomuz ( Our e Security Dashboard)

Okul e güvenlik panomuz eTwinning yürüten öğretmenlerimizden oluşan okul e twinning proje ekibi tarafından hazırlanmıştır. ( Our school e safety board has been prepared by the school e twinning project team, consisting of our teachers who run eTwinning.)

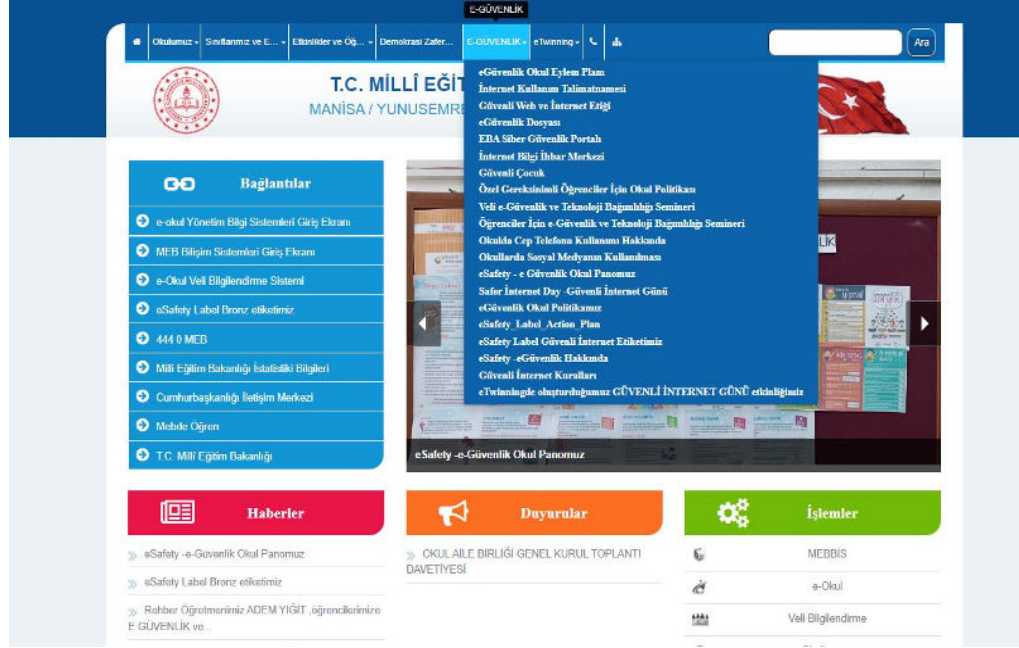


Sınıflarımızda öğrencilerimizin E-GÜVENLİK etkinlikleri ve Sınıf E-GÜVENLİK panosu



## Okul Web Sitemiz ( School Web Site )

<https://hafsasultan.meb.k12.tr/>



Okulumuzda yürütülen e güvenlik etkinliklerine ve e güvenlikle ilgili kaynak içeriklere okul sitemizden ulaşabilirsiniz. ( You can access e-security activities and resource contents about e-security on our school site.)

### e Güvenlik Okul Toplantımız ( Our e Security School Meeting )

Okulda öğretmenlerimizle e güvenlik konulu bir toplantı yaptık. Okul güvenlik panomuzu hazırladık. Toplantıda aldığımız kararlar doğrultusunda veli ve öğrencilerimize seminer düzenledik. ( We had a meeting on e security with our teachers at the school. We prepared our school safety board. In line with the decisions we made at the meeting, we organized seminars for parents and students.)



## Veli ve Öğrencilerimize Yönelik Düzenlemiş Olduğumuz İnternet Güvenliği ve Teknoloji Bağımlılığı Seminerimiz ( We Have Organized for Our Parents and Students Our Internet Safety and Technology Addiction Seminar )

Okul öğretmenlerimizden ADEM YİĞİT tarafından velilerimize e güvenlik ve teknoloji bağımlılığı konusunda bir seminer düzenlendi.( A seminar was organized by our school teachers ADEM YİĞİT for parents on e security and technology addiction )



[https://hafsasultan.meb.k12.tr/icerikler/rehber-ogretmenimiz-adem-yigit-velilerimize-e-guvenlik-ve-teknoloji-bagimlilik-konularinda-seminer-verdi\\_13678886.html](https://hafsasultan.meb.k12.tr/icerikler/rehber-ogretmenimiz-adem-yigit-velilerimize-e-guvenlik-ve-teknoloji-bagimlilik-konularinda-seminer-verdi_13678886.html)

Okul öğretmenlerimizden ADEM YİĞİT tarafından öğrencilerimize e güvenlik ve teknoloji bağımlılığı konusunda bir seminer düzenlendi.( A seminar was organized by our school teachers ADEM YİĞİT for parents on e security and technology addiction )



[https://hafsasultan.meb.k12.tr/icerikler/rehber-ogretmenimiz-adem-yigit-ogrencilerimize-e-guvenlik-ve-teknoloji-bagimlilik-konularinda-seminer-verdi\\_13678897.html](https://hafsasultan.meb.k12.tr/icerikler/rehber-ogretmenimiz-adem-yigit-ogrencilerimize-e-guvenlik-ve-teknoloji-bagimlilik-konularinda-seminer-verdi_13678897.html)

Okul öğretmenlerimizden ADEM YİĞİT tarafından öğretmenlerimize e güvenlik ve teknoloji bağımlılığı konusunda bir seminer düzenlendi.( A seminar was organized by our school teachers ADEM YİĞİT for teachers on e security and technology addiction )



<https://hafsasultan.meb.k12.tr/icerikler/rehber-ogretmenimiz-adem-yigit-ogretmenlerimize-e-guvenlik-ve-teknoloji-bagimligi-konularinda-seminer-verdi-13680993.html>

### **Öğrencilerimizle Yaptığımız Güvenli İnternet Günü Etkinlikleri( Safe Internet Day Activities We Have With Our Students )**

Okulumuz öğretmenleri tarafından çevrimiçi platformlar üzerinden öğrencilerimizle “Güvenli İnternet Günü” için çeşitli etkinlikler yapıldı. ( Various activities were organized for "Safe Internet Day" with our students via online platforms by our school teachers. )

- Öğrencilerimizle <https://www.guvenlicocuk.org.tr/> sitesinde ve EBA’da yer alan eğitici videoları izledik.( We watched the educational videos on the website <https://www.guvenlicocuk.org.tr/> and EBA with our students.)
- Güvenli internet kuralları için hazırladığımız broşürü öğrenci ve velilerimize çevrimiçi yollarla gönderdik. ( We sent the brochure we prepared for safe internet rules to our students and parents online.)
- Öğrenci ve velilerimizi bilgilendirici seminerler düzenledik.( We organized informative seminars for our students and parents.)
- Öğrencilerimiz de evde kendi yaptıkları etkinliklerle, hazırladıkları videolarla katılım sağladılar. ( Our students also participated in the activities they did at home with the videos they prepared. )





Öğrencilerimize " GÜVENLİ İNTERNET - DİJİTAL VATANDAŞLIK " konulu video izletildi.( Our students were shown a video on "SAFE INTERNET - DIGITAL CITIZENSHIP )

## Güvenli İnternet Kuralları Konulu Hazırlamış Olduğumuz Broşür ( The Brochure We Have Prepared About Safe Internet Rules )

Hazırladığımız broşürü çevrimiçi gruplar aracılığıyla öğrenci ve velilerimize gönderdik. ( We sent the brochure we prepared to our students and parents through online groups.)

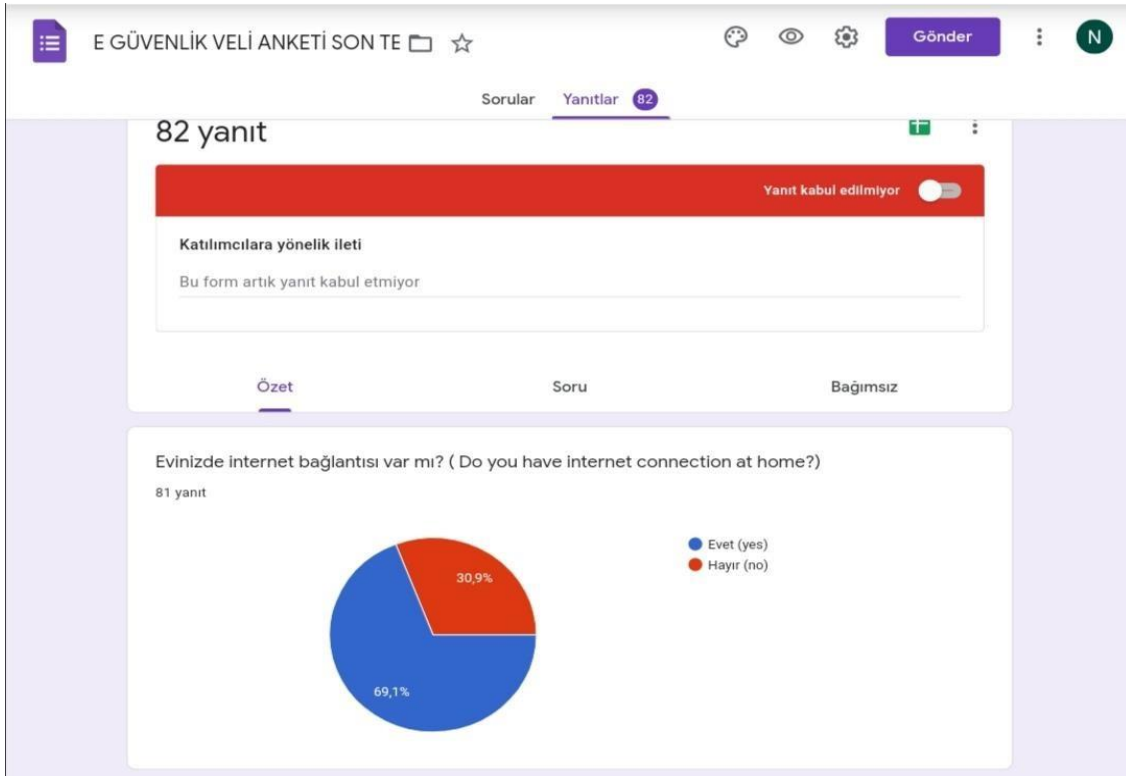
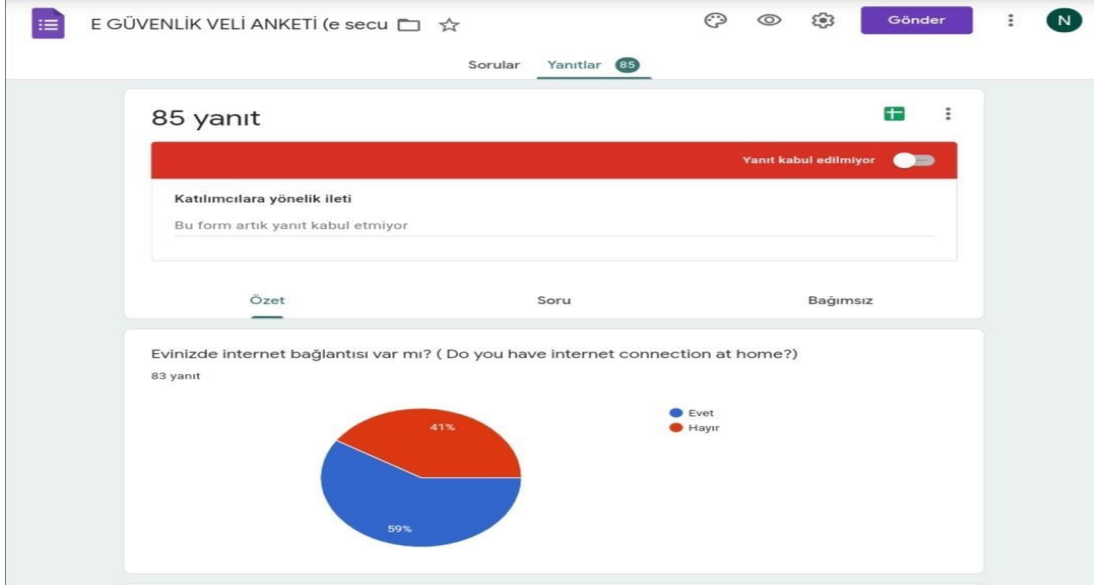


[https://hafsasultan.meb.k12.tr/meb\\_iys\\_dosyalar/45/01/724040/dosyalar/2023\\_01/25123551\\_Guvenli-Internet-Kurallari.pdf?CHK=3f5935f94eb83b8a66095b4d1f7ba5af](https://hafsasultan.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/45/01/724040/dosyalar/2023_01/25123551_Guvenli-Internet-Kurallari.pdf?CHK=3f5935f94eb83b8a66095b4d1f7ba5af)

**e Twinningte Oluşturduğumuz Güvenli İnternet Günü Etkinliği( Safe Internet Day Event We Created in e Twinning )**

<https://youtu.be/R0nGJnshjj8>

## İnternet Güvenliği Veli Anketi ve Sonuçları ( Internet Security Parent Survey and Results )

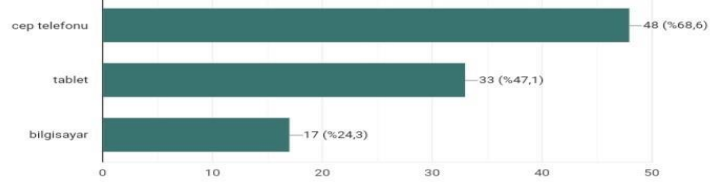


Velilerimizin evlerine internet bağlatma oranlarının arttığı gözlemlenmiştir.  
( It has been observed that the rate of internet connection to our parents' homes has increased.)



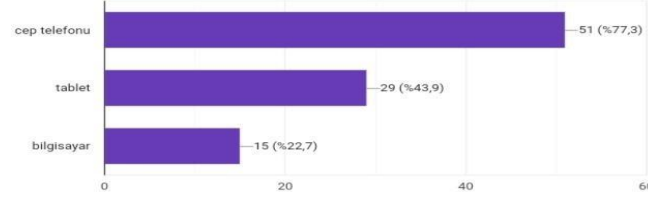
Çocuğunuz aşağıdaki teknolojik aletlerden hangilerine sahiptir? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.) (Which devices does your child have?)

70 yanıt



Çocuğunuz aşağıdaki teknolojik aletlerden hangilerine sahiptir? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.) (Which devices does your child have?)

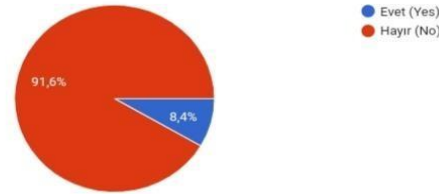
66 yanıt



Çocukların internet kullanımı için en çok cep telefonunu tercih etmektedir.  
( For the internet use of children, they mostly prefer mobile phones.)

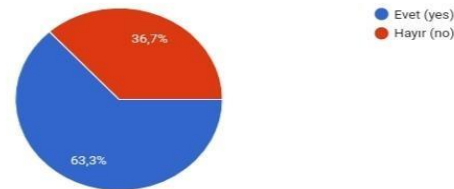
Dijital ayak izi hakkında bilgiye sahip misiniz? (Do you know about the digital footprint?)

83 yanıt

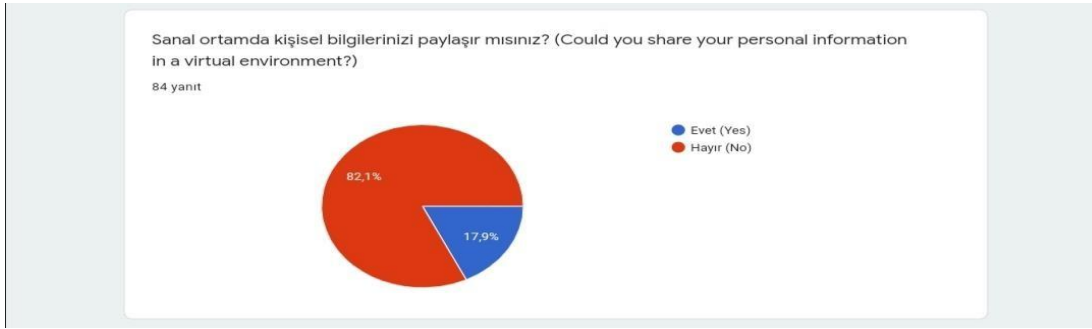
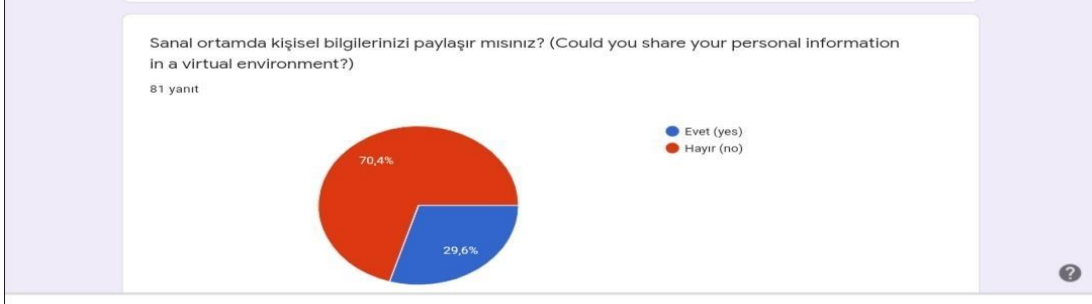


Dijital ayak izi hakkında bilgiye sahip misiniz? (Do you know about the digital footprint?)

79 yanıt



E güvenlik eğitiminden önce velilerimizin yalnızca %8'i dijital ayak izi hakkında bilgi sahibiyken, bu oran eğitimden sonra %63'e yükseldi.  
( While only 8% of our parents knew about the digital footprint before the e security training, this ratio increased to 63% after the training.)



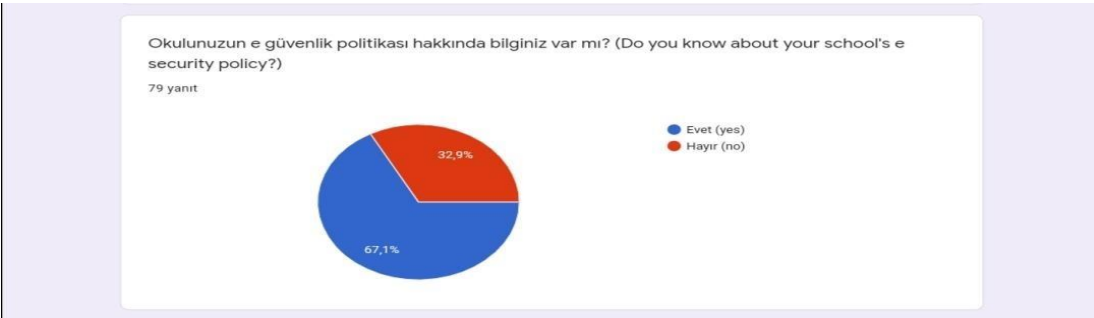
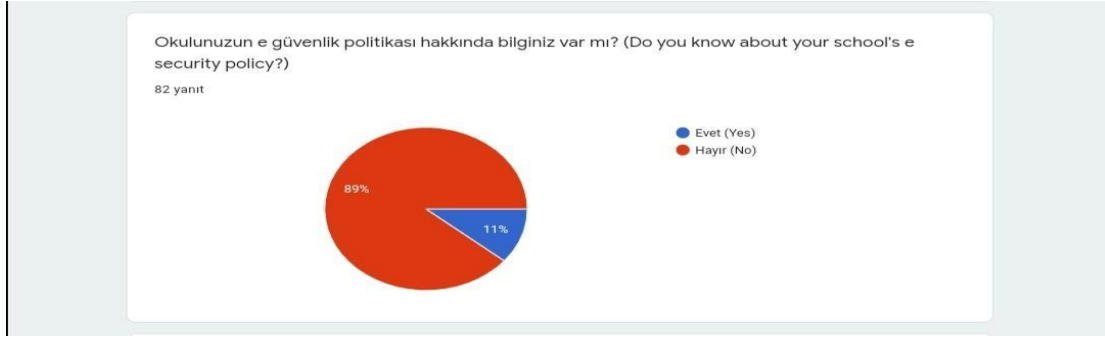
E güvenlik toplantısından önce velilerimizin %30'u kişisel bilgilerini sanal ortamlarda paylaşıyorken, toplantı sonrasında bu oranın %17'ye gerilediğini tespit ettik.

( While 30% of our parents shared their personal information in virtual environments before the E security meeting, we found that this rate decreased to 17% after the meeting.)

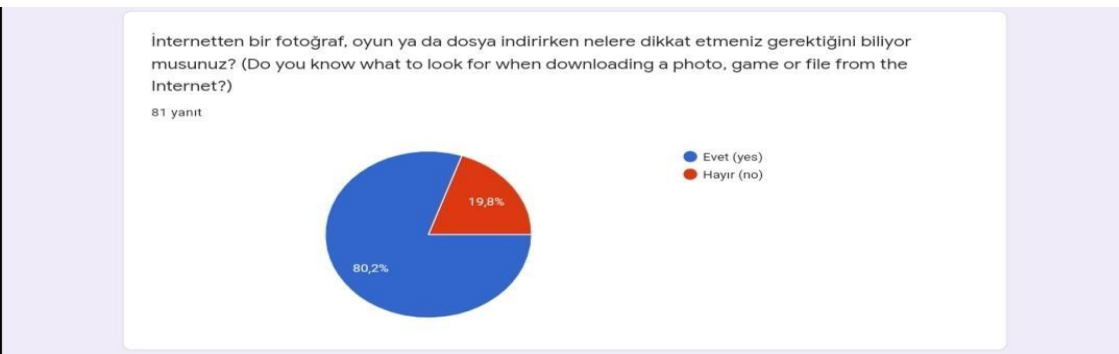
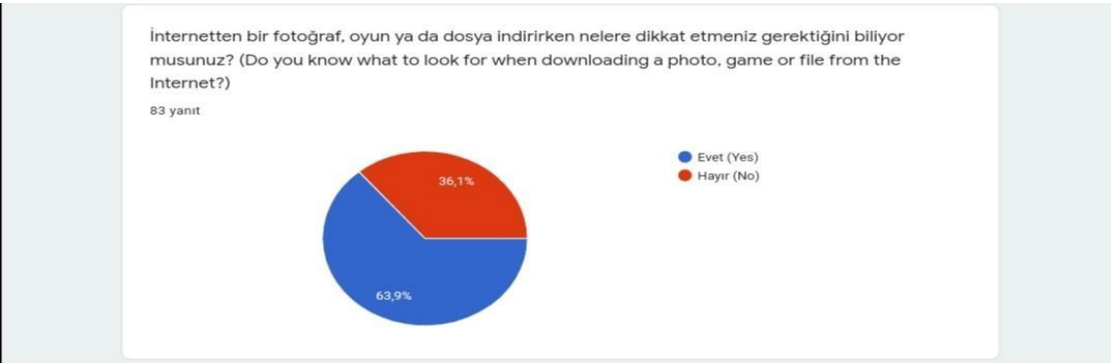


İnternette edindiği bilgilerin doğruluğunu başka kaynaklardan kontrol eden velilerimizin oranı yapılan eğitim sonucunda %20 oranında artmıştır.

( The ratio of our parents who check the accuracy of their information from other sources has increased by 20% as a result of the training.)

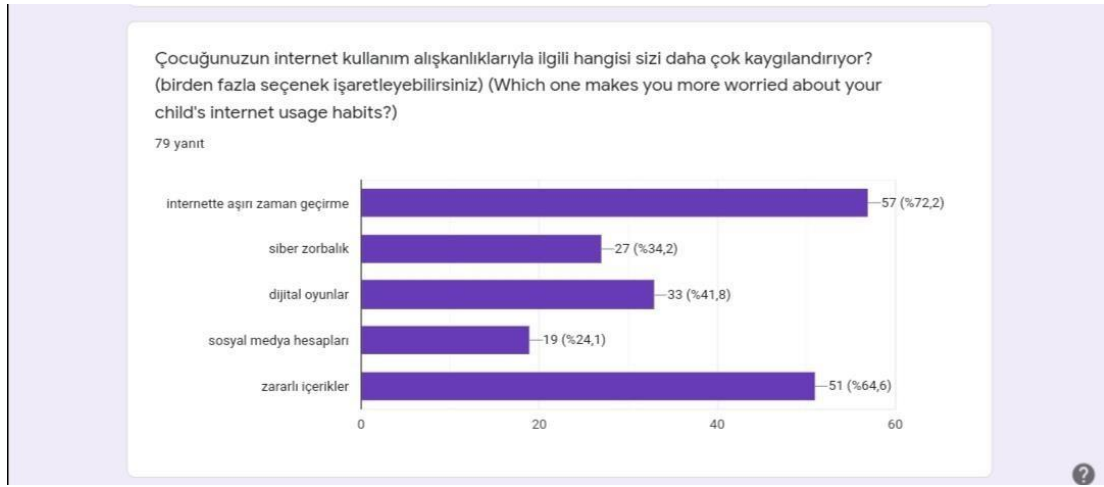
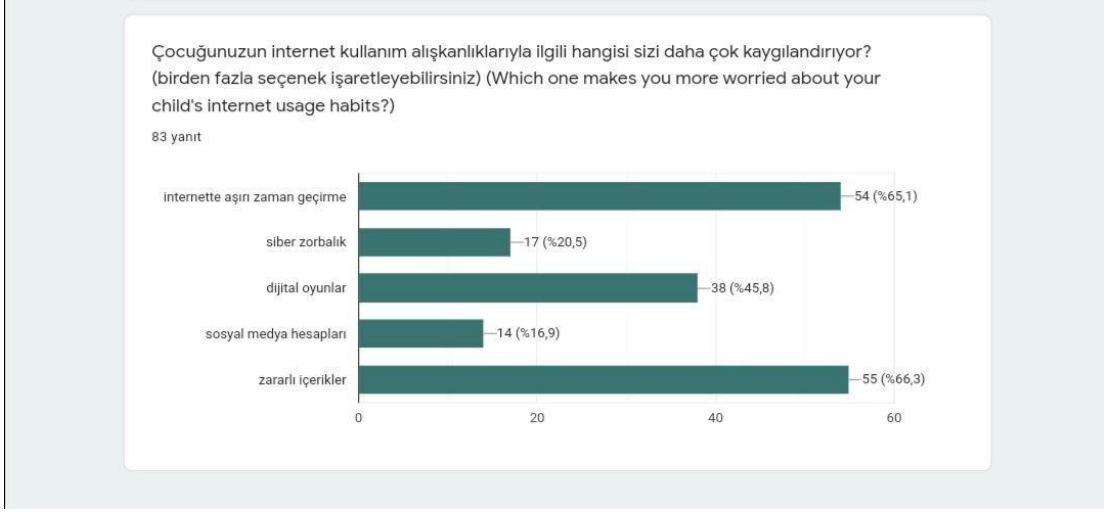


Yapılan toplantıyla, okulumuzun e güvenlik politikasını bilen veli oranımız %11'den %67'ye çıktı.  
( With the meeting held, our rate of parents who knew the security policy of our school increased from 11% to 67%.)



Güvenli internet toplantısı sayesinde, içerik indirirken dikkat etmesi gerekenler konusunda velilerimiz bilinçlendi.

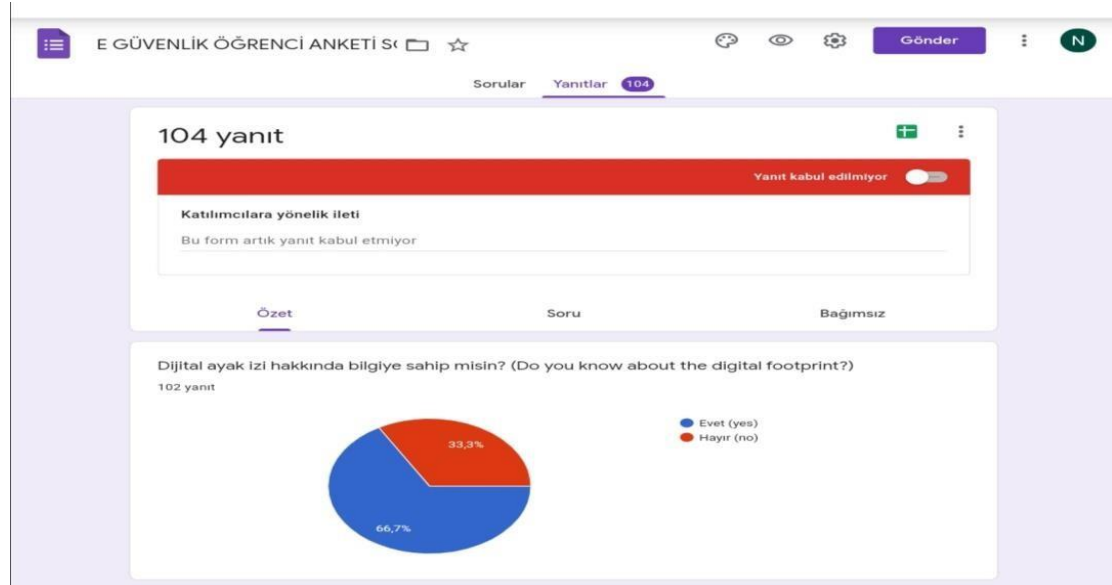
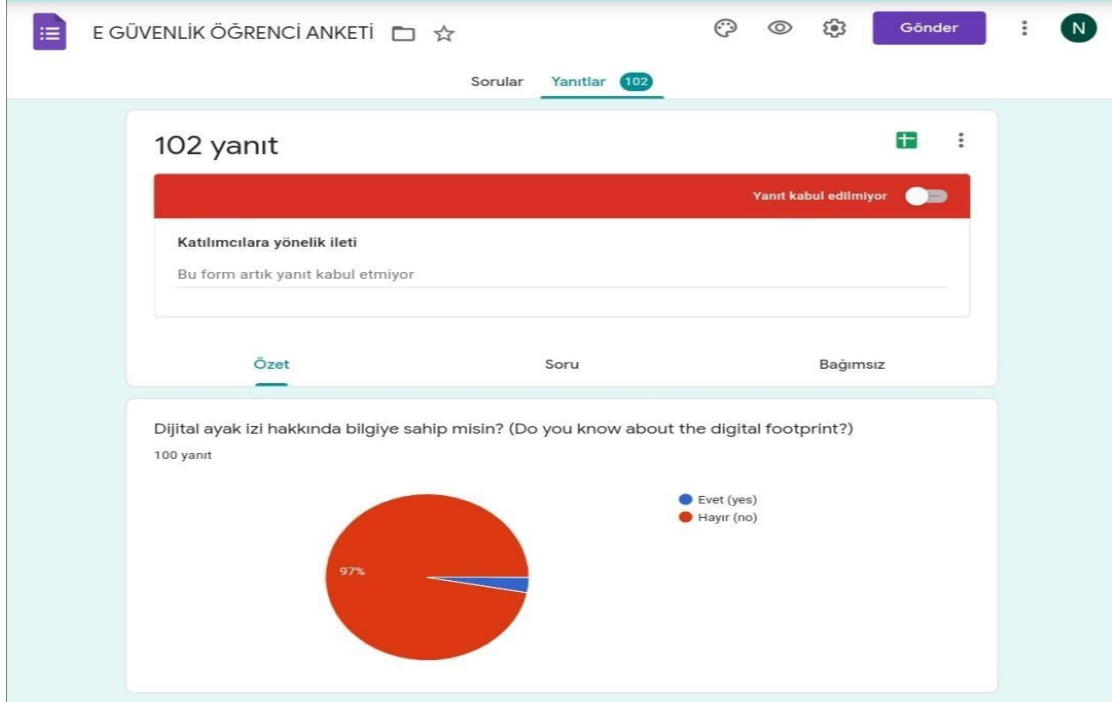
( Thanks to the secure internet meeting, our parents became aware of what they should pay attention to while downloading content.)



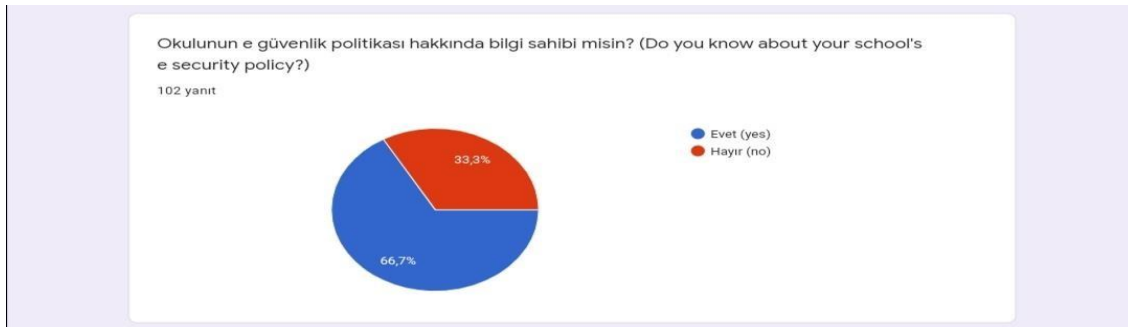
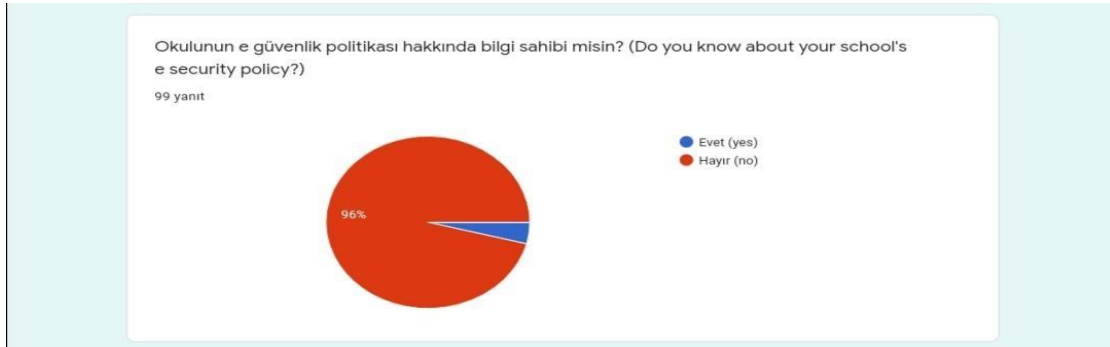
Yapılan toplantı sonucu velilerimiz internette kontrolsüzce geçirilen zamanın çocuklarına zarar vereceğinin farkına vardı. Siber zorbalık kavramını öğrenince konu hakkında endişe duyanların sayısı da arttı. Sonuç olarak tüm bu konularla baş etme yöntemlerinin neler olduğu hakkında bilgi sahibi oldular.

( As a result of the meeting, our parents realized that uncontrolled time spent on the internet would harm their children. When they learned about the concept of cyberbullying, the number of people who were concerned about the issue increased. As a result, they learned about the methods of dealing with all these issues.)

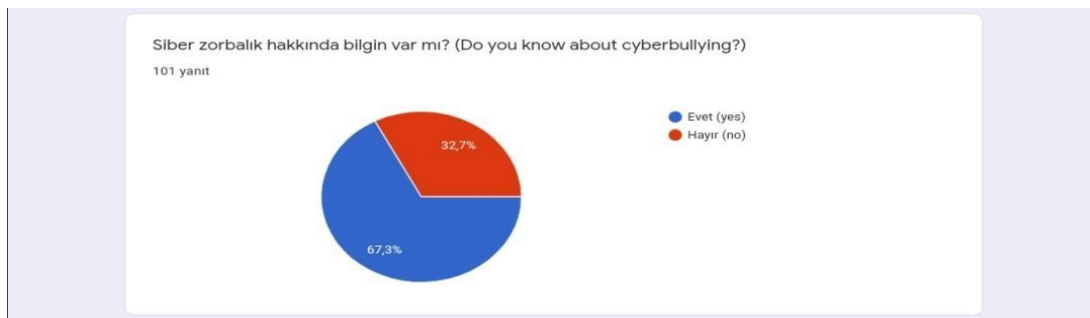
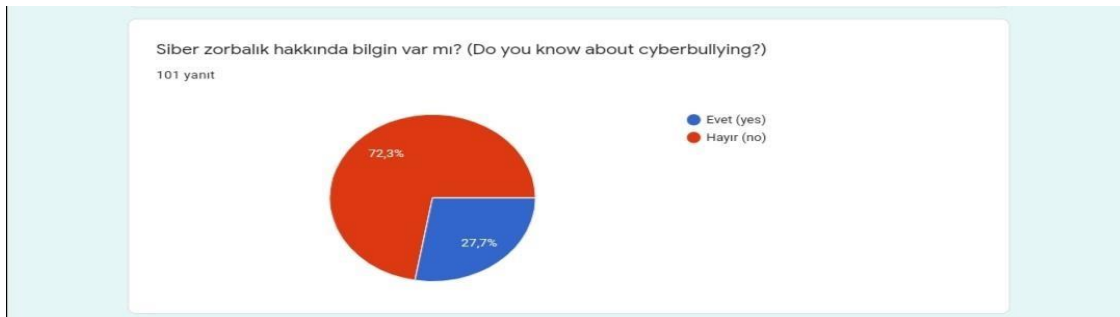
## İnternet Güvenliği Öğrenci Anketi ve Sonuçları ( Internet Security Student Survey and Results )



Dijital ayak izi hakkında başlangıçta öğrencilerimizin sadece %3ü bilgi sahibiyken, zoom üzerinden yaptığımız e güvenlik semineri sonrasında öğrencilerimizin yaklaşık %70'i bilgi sahibi oldu.  
( While only 3% of our students had information about the digital footprint at the beginning, after the e-security seminar we held on zoom, approximately 70% of our students were informed.)



Okulumuzun e güvenlik politikasını başlangıçta öğrencilerimizin sadece %4ü biliyorken, yapılan bilgilendirme toplantısı sonrasında okulun e güvenlik politikası öğrencilerin %70'i tarafından öğrenildi.  
( While only 4% of our students knew the e-security policy of our school at the beginning, after the information meeting, the e-security policy of the school was learned by 70% of the students.)

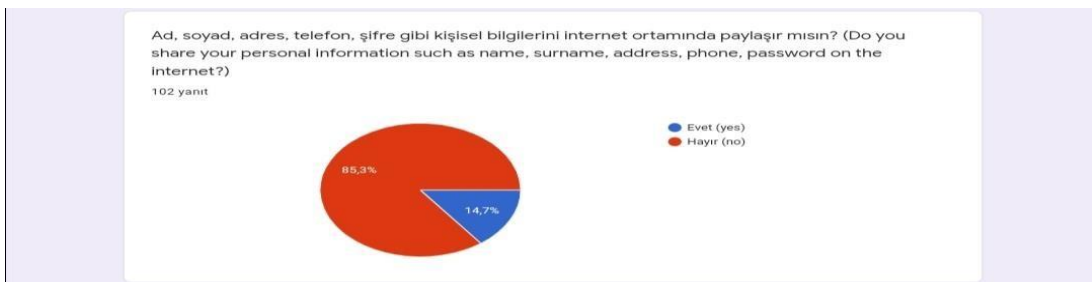
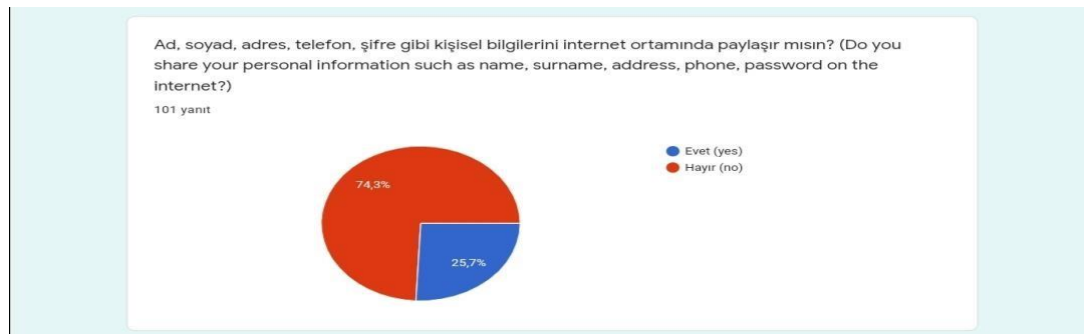


Siber zorbalık hakkında bilgi sahibi olan öğrenci oranımız yapılan bilgilendirme toplantısı sonrasında %27'den %67'ye yükseldi.  
( The rate of students who have information about cyberbullying increased from 27% to 67% after the information meeting.)



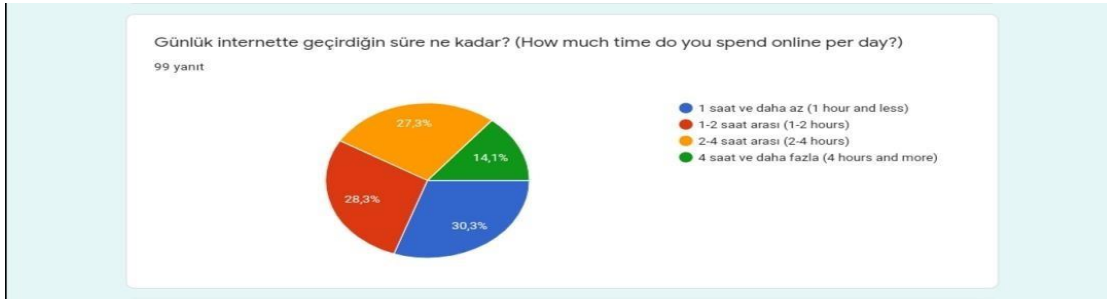
İnternet ortamında karşılaştığı her bilginin doğru olduğuna inanan öğrenci oranımız eğitim öncesinde %24 iken, eğitim sonrasında %18'e geriledi.

( While the rate of students who believe that every information they encounter on the internet is correct was 24% before the education, it decreased to 18% after the education.)



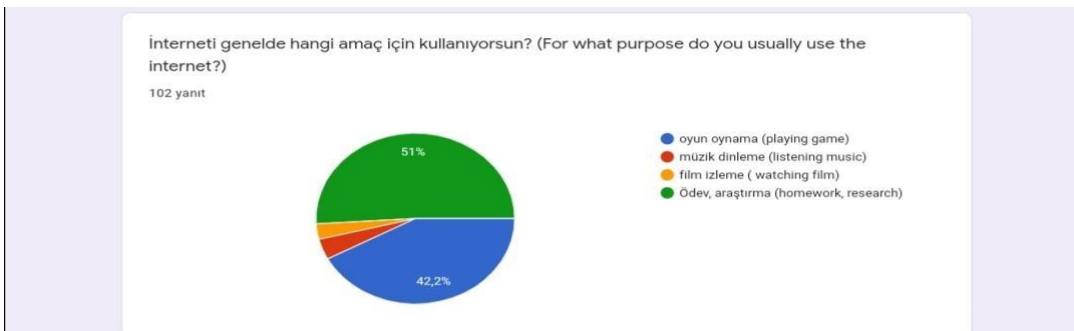
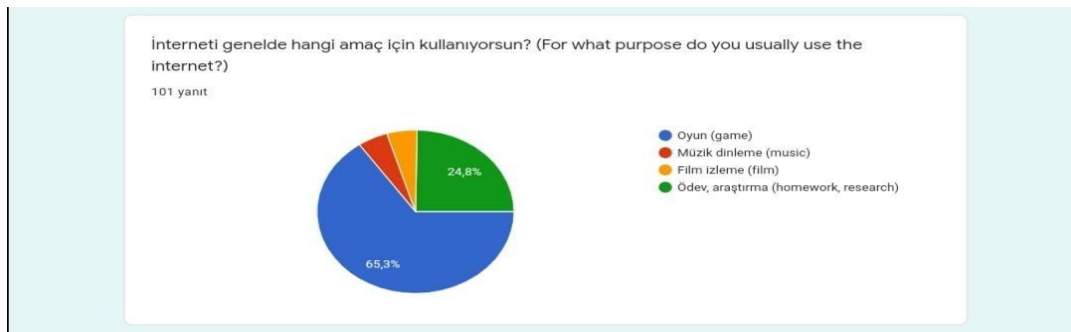
Ad soyad, adres, telefon numarası ve şifre gibi kişisel bilgilerini sanal ortamda paylaşanların oranı %25 iken, eğitim sonrasında bunun yanlış olduğunu öğrendikleri için bu oran %14'e geriledi.

( While the rate of those who shared their personal information such as name, surname, address, phone number and password in a virtual environment was 25%, this rate decreased to 14% as they learned that this was wrong after the training.)



Öğrencilerimizin internette geçirdikleri süreleri karşılaştırdığımızda ise kontrollü olarak interneti kullanan grubun yine aynı şekilde devam ettiği, kontrolsüzce 4 saat ve üzeri sanal ortamda vakit geçiren grubun oranının ise %14'ten %5'e gerilediği tespit edildi.

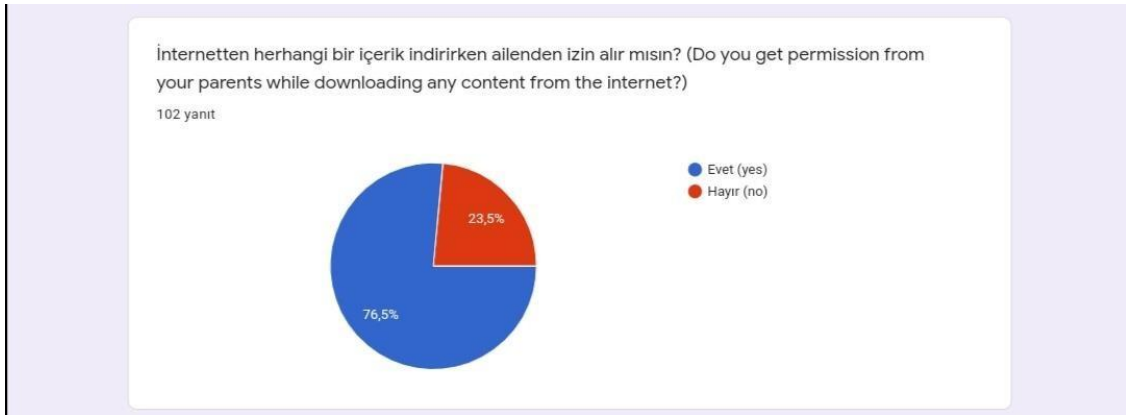
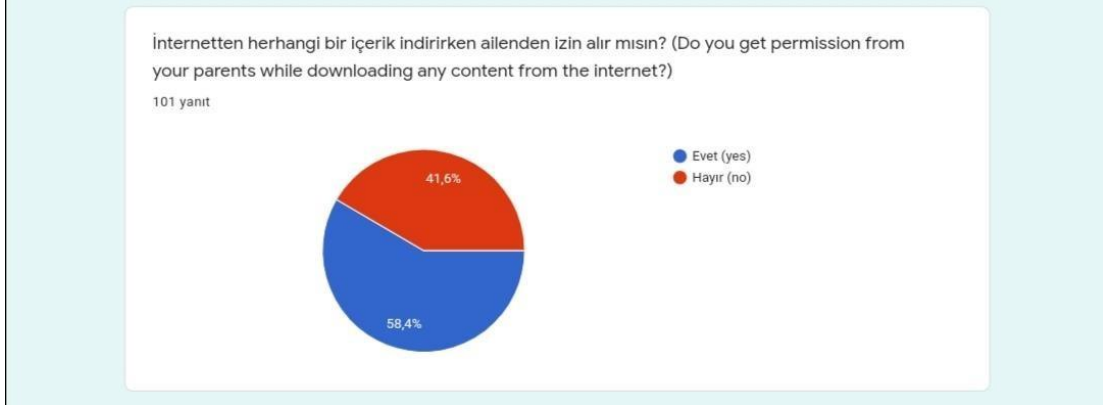
( When we compared the time spent by our students on the internet, it was found that the group using the internet in a controlled manner continued in the same way, and the ratio of the group who spent 4 hours or more in the virtual environment uncontrolled decreased from 14% to 5% )



Öğrencilerimizin interneti kullanma amaçlarını değerlendirdiğimizde ise, interneti sadece oyun oynamak yerine araştırma amacıyla da kullanabileceklerini fark ettiklerini gördük.

( When we evaluated the purposes of our students to use the internet, we realized that they could use the internet for research purposes instead of just playing games.)





İnternet üzerinden herhangi bir içerik indirirken ailesinden izin alan öğrencilerin oranı eğitimden önce %58 iken, e güvenlik eğitiminden sonra bu oranın %77'ye çıktığını tespit ettik.  
( While the rate of students who received permission from their families while downloading any content over the internet was 58% before the training, we found that this rate increased to 77% after the e-security training.)

Anketleri genel itibarıyla değerlendirdiğimizde ise öğrencilerimizin e güvenlik konusundaki bilinç seviyelerinin verilen eğitim sayesinde anlamlı oranda değiştiğini gözlemledik.  
( When we evaluated the surveys in general, we observed that our students' level of awareness about e-security changed significantly thanks to the education provided.)

## HAFSA SULTAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2022/2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

### E TWINNING ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

( HAFSA SULTAN PRIMARY SCHOOL DIRECTORATE 2022/2023 EDUCATIONAL  
YEARE TWINING TEACHERS 'BOARD MEETING MINUTES )

HAFSA SULTAN İLKOKULU  
2022 / 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
"eTwinning Okulu" TOPLANTI TUTANAĞI

**Toplantı Yeri** : Öğretmenler Odası  
**Toplantı Tarihi ve Saati** : 27 / 12 / 2022  
**Toplantı No** : 1

#### GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve Yoklama
2. eTwinning Okulu Daveti
3. eSafety Çalışmaları
4. Kapanış

#### GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Okul Müdürü SEDA GENÇAY tarafından gündem maddelerini görüşmek üzere toplantı açılışı yapıldı.
2. Müdür Yardımcısı ERDAL ÇEVİK yürütmüş olduğumuz eTwinning projelerinin başarılı bir şekilde tamamlanması ve kalite etiketi ile ödüllendirilmesi sonucunda "eTwinning Okulu" olma daveti aldığımızı belirtti. İngilizce Öğretmeni ile işbirliği içerisinde çalışmanın ve birlikte hareket etmenin başarılı bir süreç için önemli olduğuna dikkat çekti. Okul Müdürü SEDA GENÇAY ,Twinning portalına üye olmanın okulun, eTwinning aktivitelerinde aktif bir işbirliği olduğunu göstermesi gerektiğini ifade etti.
3. Okul Müdürü SEDA GENÇAY tarafından e-güvenlik ile ilgili hususlar hakkında bilgi verildi. Çağımızın en önemli iletişim araçlarından biri olan internetin, bilinçli kullanımı, zararlı içeriklerinden korunma, siber zorbalık ve istismarın önemli bir hal aldığını, bu bağlamda çocuklarımızın internetin zararlı içeriklerinden ve istismarlardan korunması için okul politikası oluşturulmasının faydalı olacağı belirtti. Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı ve öğretmenlerin katkısı alınarak "e-güvenlik okul politikası ve kuralları" oluşturuldu. Müdür Yardımcısı ERDAL ÇEVİK , okulda fotoğraf/video çekimleri kapsamında dikkat edilecek hususlar hakkında bilgi verdi. Okulun muhtelif yerlerine uyarı levhalarının asılacağını belirtti. 2/B Sınıf Öğretmeni SAADET ÜNSAL, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yayımlanan "Sosyal Medya Kullanımı" hakkında bilgi vererek dikkat edilecek hususlara değindi. 2/C Sınıf Öğretmeni GÖKHAN ZEYTİN, okul içinde ve çevrimiçi derslerde cep telefonu konusunda hassas davranılması gerektiğini ifade etti.

2/B Sınıf Öğretmeni SAADET ÜNSAL, eSafetylabel.eu adresinden değerlendirme çalışmalarının yapılarak güvenlik etiketi almanın önemli olduğu belirtti. Diğer öğretmenlerin de siteye üye olmasının ek puan getireceğini sözlerine ekledi.

4/E Sınıf Öğretmeni SULTAN GİRGEÇ, güvenli ve bilinçli internet kullanımı konularına derslerde yer verdiğini, müfredata entegre ettiğini belirtti.

4. Okul Müdürü SEDA GEWNÇAY, iyi dileklerle toplantıyı sona ermiştir.

#### ALINAN KARARLAR:

1. Güvenli internet kullanımı ile uyarı levhaların okulun muhtelif yerlerine asılması ve sürekli olarak kalmasına,
2. Okul sınırları içerisinde izinsiz fotoğraf/video çekilmemesi konusunda hassas davranılmasına,
3. eTwinning faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasına,
4. Güvenli internet günü kapsamında çeşitli etkinliklerin yapılmasına,
5. Veli ve öğrenci bilgilendirilmelerinin yapılmasına,
6. e-Güvenlik konularına derslerde yer verilmesine,
7. eSafety etiketi konusunda çalışmaların devam etmesine, etiketin altın seviyeye ulaşması için gerekli gayretin gösterilmesine KARAR VERİLDİ.

SAADET ÜNSAL

2/B Sınıf Öğretmeni

GÖKHAN ZEYTİN

2/C Sınıf Öğretmeni

SULTAN GİRGEÇ

4/E Sınıf Öğretmeni

NAHİDE HACIOĞLU

İngilizce Öğretmeni

ADEM YİĞİT

Rehber Öğretmen

ERDAL ÇEVİK

Müdür Yardımcısı

UYGUNDUR

27/12/2022

SEDA GEWNÇAY

Okul Müdürü

**HAFSA SULTAN İLKOKULU  
E-GÜVENLİK OKUL POLİTİKASI ve KURALLARI  
( E-SECURITY SCHOOL POLICY and RULES)**



**AMAÇ:**

- Hafsa Sultan İlkokulu Müdürlüğü e-güvenlik çalışmalarında internet, bilgisayar, dizüstü bilgisayar ve ceptelefonu kullanımında; öğrencileri, velileri, öğretmenleri ve tüm çalışanları korumayı hedeflemektedir.
- İnternet ve teknoloji hayatın önemli bir parçası olduğu için herkes riskleri yönetme ve strateji geliştirme yöntemlerinden haberdar edilmelidir.
- Politikamız yöneticiler, öğretmenler, veliler, tüm personel ve öğrenciler için hazırlanmıştır. İnternet erişimi ve bilgi iletişim cihazlarının kullanımı için geçerlidir.

**SORUMLULUKLAR:**

- E-güvenlik politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunmak.
- Olumlu öğrenme aşamasında mesleki gelişim için sorumluluk almak.
- Okulu ve içeridekileri korumak için e-güvenliğin sorumluluğunu almak.
- Teknolojiyi güvenli ve sorumlu bir şekilde kullanmak.
- Zarar görülmesi durumunda tehlikeyi gözlemlemek ve ilgili birimlere iletmek.

**OKUL WEB SİTESİ:**

- Hafsa Sultan İlkokulu Müdürlüğü olarak web sitemizde okulumuzun adres, telefon ve e-posta adresi bilgilerini almaktadır.
- Sitemizde yayınlanan tüm içerikler, okul müdürümüz tarafından onaylandıktan sonra ilgili öğretmen veya



okul müdürü tarafından siteye konulur.

- Okulumuzun web sitesi ilgili öğretmenler ve okul müdürünün sorumluluğunda olup güçlü güvenlik önlemleri alınmıştır.
- Öğrenci çalışmaları velilerinin izni ile yayınlanır.

## GÖRÜNTÜ VE VİDEOLARI PAYLAŞMA:

- Paylaşılan tüm fotoğraflar ve videolar, okul politikasına uygun olarak okul yönetiminin izni ve onayı ile paylaşılır.
- Öğrenci ile ilgili tüm gönderiler için velilerin izinleri alınır.
- Velilerin izni olmadan fotoğraf çekilmez ve kullanılmaz.

## KULLANICILAR:

- Öğrenmeye yönelik hazırlanacak bir video hazırlanmadan önce ilgili öğrencilerin öğretmenlerinden izin almaları gerekmektedir.
- Paylaşılan tüm öğrenci gruplarında etkinlik öncesinde ilgili sınıfın velilerinden izin alınmalıdır.
- Resmi ve onaylanmış siteler aracılığıyla video konferans yapılmalıdır.
- Kullanıcılar, öğrenci ve çalışanların resim ya da videolarını okul yetkililerinin onayı olmadan kişisel sosyal medya hesaplarında paylaşamazlar.

## İÇERİK:

- Video konferanslar tüm paydaşların katılabileceği siteler üzerinden yapılacaktır.
- Video konferans yapılmadan önce tüm paydaşlarla iletişim gereklidir.
- Okul öğrencilerini ve personelini ilgilendiren tüm içerikler ancak kontrol ve onay süreçlerinden geçtikten sonra paylaşımına açık olacaktır.

## İNTERNET VE BİLGİ CİHAZLARININ GÜVENLİ KULLANIMI:

- İnternet; bilgiye ulaşmada önemli araçlardan biri haline gelirken okuldaki müfredatla ilişkilendirerek doğru bir şekilde öğreniyor ve öğretmenlerimize ulaşabiliyoruz.
- İnternet erişimimiz öğrencilerimizin yaşı ve yeteneklerine göre düzenlendi.
- Okulumuza ait bilişim cihazlarımızı kullanım politikamıza uygun şekilde, gerekli filtrelemeleri yaparak güvenli hale getirmiş durumdayız.
- Tüm çalışanlarımıza, velilerimize ve öğrencilerimize etkili ve verimli online materyal kullanımı



konusunda bilgi verildi.

- E-güvenlik ve siber zorbalık konuları belirli kursların yıllık planlarına dahil edildi ve bilgi aktarımı bu yıl da devam ediyor.
- Öğretim ve öğrenmenin önemli bir parçası olan müfredatta çevrimiçi materyaller aktif olarak kullanılmaktadır.
- Güvenli internet günü okulumuzda etkinliklerle kutlanmaktadır.

## GÜVENLİK EĞİTİMİ:

- Öğrencilere yönelik e-güvenlik müfredatı, ilgili derslerin yıllık planlarına eklenmekte ve öğrenciler bu konularda bilgilendirilmektedir.
- Sınıf öğretmenleri tarafından öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda çevrimiçi güvenliği artırmak için eğitim uygulanmaktadır.
- Teknolojiyi olumlu kullanan öğrenciler ödüllendirilecektir.
- Online güvenlik politikası resmi olarak tüm çalışanlarımıza duyurulacaktır.
- Okulumuzda şubat ayında güvenli internet günü kutlanmaktadır. Günümüzde okul koridorlarında ve sınıflarda ilan tahtası çalışmaları ve sosyal medya paylaşımları yapılmaktadır.

## MOBİL TELEFONLARIN VE KİŞİSEL CİHAZLARIN KULLANIMI:

- Öğrencilerimizin okul saatleri içinde kişisel cep telefonu kullanmaları yasaktır. Cep telefonlarını acil durumlarda kullanmak üzere okul müdürüne teslim eden öğrenciler çıkış saatinde telefonlarını geri almaktadır.
- Cep telefonunu idareye teslim etmeyen öğrencilerin durumları ivedilikle velisine bildirilmektedir.
- Her türlü kişisel cihaz sorumluluğu kullanana aittir.
- Okulumuz, bu tür cihazların kullanımından doğacak olumsuz sağlık ve yasal sorumlulukları kabul etmemektedir.
- Okulumuzda kişisel cep telefonlarının ve bilgi cihazlarının kaybolması, çalınması ve şifrelenmesi için gerekli tüm önlemler alınmaktadır. Ancak sorumluluk kişiye aittir.
- Okulumuz öğrencileri, velileri ile görüşmelerinde okul yöneticisi gözetiminde okula ait telefonları kullanabilir.
- Öğrencilerimiz, kişisel cihazlarını eğitim amaçlı kullanmak için (web 2 araçlarının kullanımı vb.) Okul yönetiminden izin almalıdır.
- Velilerimiz okul saatleri içinde öğrencilerle görüşmelerini konusunda bilgilendirilir. Zorunlu haller varsa okul yönetiminin izni ile görüşmeleri sağlanır.
- Öğrencilerimiz, cep telefonu numaralarını sadece güvenilir kişilerle paylaşmaları ve cep telefonu gibi kişisel bilgilerini tanımadıkları kişilerle paylaşmamaları konusunda bilinçlendirilir.
- Çalışanlar (öğretmen, yönetici, çalışan vb.) ders saatleri içinde kişisel cep telefonlarını oturma açarak veya

kapatarak görevlerine devam etmelidir.

- Çalışanların (öğretmenler, idareciler, personel vb.) okul politikasına aykırı hareket etmesi halinde disiplin işlemleri başlatılır.
- Kurum çalışanları (öğretmen, idareci, personel vb) ve öğrenciler sosyal medya ya da sohbet programları üzerinden öğrenci ya da kurum çalışanlarından gelecek olan ya da kendilerinin gönderecekleri her türlü içerik ve mesajlaşmanın hukuki sorumluluğunu taşımaktadır, uygunsuz olabilecek her türlü içerik ve mesajlaşma ivedilikle okul yönetimi ile paylaşılır. Böyle bir duruma mahal vermemek için gereken önlemler alınır.

## ÇEVİRİMİÇİ ETKİNLİKLER VE KORUMA:

- Okulumuzun tüm üyeleri riskler hakkında bilgilendirilecektir.
- Okulumuzda yasa dışı içerik, güvenlik ihlali, siber zorbalık, cinsel mesajlaşma, çocuk istismarı, kişisel bilgilendirme çalışmaları gibi konularda bilgilendirici faaliyetler yapılmaktadır.
- Güvenli internet hayata geçirilerek farkındalık yaratılmaya çalışılır.
- İnternetin kötüye kullanılması, bilgi teknolojileri ve okulumuzdaki hataları ile ilgili tüm şikayetler okul müdürüne bildirilecektir.
- Okulumuzun tüm üyeleri, mahremiyet ve güvenlik endişelerini ortadan kaldırmak için resmi okul kurallarına göre davranışlarından haberdar edilir.
- Yaşanan olumsuzluklarda okul gerekli işlemleri yapmakla sorumludur.
- Çalışanlar (öğretmenler, yöneticiler, personel vb.), veliler ve öğrenciler sorunları çözmek için okulla birlikte hareket etmelidir.

## HAFSA SULTAN İLKOKULU E SECURITY SCHOOL POLICY and RULES



### GOAL:

- In the use of internet, computer, laptop and mobile phone in the e-security studies of Hafsa Sultan PrimarySchool Directorate; It aims to protect messages, parents, teachers and all.
- Since the Internet and technology are an important part of life, everyone should be informed about risk



management and strategy development methods.

- Our policy has been prepared for administrators, teachers, parents, all individuals and students. It applies to internet access and use of information communication devices

## RESPONSIBILITIES:

- To be for the publication of e-security policies.
- Taking responsibility for the development of the learning acquisition process.
- Getting e-security safeguarded to protect the school and its insiders.
- Using technology in a safe and responsible manner.
- In case of damage, to observe in danger and to convey to relevant units.

## SCHOOL WEBSITE:

- As Hafsa Sultan Primary School Directorate, our website contains information about our school's address, telephone and e-mail address.
- All contents of shopping on our site are put on the site by the relevant teacher or school principal after the approval of our school principal.
- Strong security measures have been taken in our school's website within the relevant teachers and the school principal.

Student tests are published with the permission of their parents.

## SHARE IMAGES AND VIDEOS:

- All shared photos and videos are shared with the permission and approval of the school administration in accordance with the school policy.
- Parents' permissions are taken for all student-related posts.
- No photographs are taken or used without the parents' permission.

## USERS:

- Before a video to be prepared for application is prepared, permission is required from their respective teachers.
- In all shared student groups, permission should be obtained from the parents of the sample concerned.
- Conducting oral conferences on official and approved sites.
- Users cannot share pictures or videos of students and employees on their personal social media accounts without the approval of the school authorities.





## CONTENT:

- Video conferences will be held over sites where all stakeholders can participate.
- Communication with all stakeholders is required before video conferencing can take place.
- All contents that concern school students and their personal will be open to sharing only after passing through the control and approval processes.

## SAFE USE OF INTERNET AND INFORMATION DEVICES:

- Internet; We learn correctly and reach our teachers by associating it with the curriculum at the school, while coming as one of the important means of reaching.
- Our internet access is arranged according to the age and abilities of our students.
- We have made the necessary filtering secure in accordance with our policy of using our school's information devices.
- All our employees, parents and students were informed about the effective and efficient use of online materials.
- E-security and cyberbullying issues are included in the annual plans of certain courses and knowledge transfer continues this year.
- It is actively used in the curriculum, which is an important part of teaching and learning.
- Safe internet day is celebrated with activities in our school.

## SECURITY TRAINING:

- The e-security curriculum for students is added to the annual plans of the relevant courses and this is informed.
- Training is implemented for classroom teachers to order the answer of our turns.
- Students who use technology positively will be rewarded.
- Online security policy will be officially announced to all our employees.
- Our school celebrates safe internet day in February. Today, billboard productions and social media posts are made in the school corridors and classrooms.

## USE OF MOBILE PHONES AND PERSONAL DEVICES:

- Our students are prohibited from using personal mobile phones during school hours. Students who hand over their mobile phones to the school principal for emergency use are back at the check-out time.
- Failure to deliver their mobile phone to the administration is immediately reported to their parents.
- Any personal device responsibility belongs to the user.
- Our school does not accept any negative health and legal responsibilities arising from the use of such



devices.

- At our school, all necessary information is obtained for the loss, theft and encryption of personal mobile phones and information devices. However, it belongs to the responsibility.
- Only use of the school belonging to the school under the supervision of the school administrator in meetings with parents.
- Our students must obtain permission from the school administration to use their personal devices for educational purposes (use of web 2 tools, etc.).
- Our parents are informed not to meet with students during school hours. If there are compulsory situations, about their meeting with the permission of the school administration.
- Our students are made aware of sharing their mobile phone numbers only with trusted people and not sharing their personal information such as mobile phones with people they do not know.
- Employees (teacher, administrator, employee, etc.) must continue their duties by logging in or turning off their personal mobile phones during class hours.
- Discipline is assigned to act against the school policy of the employees (teachers, administrators, staff, etc.).
- Institutional education (teachers, administrators, staff, etc.) and students are included in the legal evaluation reports of all kinds of content and messaging sent by them or from the employees of the institution via social media or chat programs. shared. In order to prevent such a situation, necessary information is taken.

## ONLINE ACTIVITIES AND PROTECTION:

- All Members of our school will be informed about the risks.
- Informative activities such as illegal content, security breach, cyber bullying, sexual messaging, child abuse, and personal information work are carried out in our school.
- Awareness is tried to be raised by implementing secure internet.
- All complaints about information technologies and faults in our school, rather than abuse of the Internet, will be reported to the school principal.
- All Members of our school are informed of their behavior according to official school rules in order to remove privacy and security concerns.
- In case of negativities, the school is responsible for fulfilling its duties.
- Staff (teachers, administrators, staff, etc.) should act with the school for parents and main hosts.

[https://hafsasultan.meb.k12.tr/meb\\_iys\\_dosyalar/45/01/724040/dosyalar/2023\\_01/25112642\\_HAFSA-SULTAN-ILKOKULU-okul-politikamiz-2023.pdf?CHK=42183e6a5e081e1a2f83e370f3ba6cd6](https://hafsasultan.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/45/01/724040/dosyalar/2023_01/25112642_HAFSA-SULTAN-ILKOKULU-okul-politikamiz-2023.pdf?CHK=42183e6a5e081e1a2f83e370f3ba6cd6)

## Veli İzin Belgelerimiz ( Parent Permission Documents )



### eTwinning Projeleri İçin Veli İzin Belgesi

PROJEYE KATILACAK ÖĞRENCİNİN				
Adı Soyadı		Baba adı		
Sınıfı		Anne adı		
No		Cinsiyeti	K ( ) E ( )	

#### HAFSA SULTAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Velisi bulunduğum / bulunduğumuz yukarıda açık kimliği yazılı okulunuz öğrencisinin, eTwinning (Avrupa Okul Ortaklıkları) projeleri kapsamında yapılan etkinliklerde yer almasına, bu etkinliklerin resim, video vb, şekilde kayıt altına alınıp eğitim öğretime destek sağlamak koşuluyla (güvenirliği sağlanan) sosyal paylaşım ortamlarında yayınlanmasına izin veriyorum.

...../...../202... Adı

Soyadı

İmza

## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI Aydınlatma Metni

Bu aydınlatma metni, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanununun 10.maddesi ile Aydınlatma Yükümlülüğünün Yerine Getirilmesinde Uyulacak Usul ve Esaslar Hakkında Tebliğ kapsamında veri sorumlusu sıfatıyla Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanmıştır.

Kurumumuzca, siz ve öğrencinize ait görsel ve işitsel kişisel veriler eğitim ve öğretim süreçleri kapsamında düzenlenen faaliyetlerin kamuoyu ile paylaşımı ve tanıtımı amacıyla 6698 sayılı Kanunun 5inci maddesinin 1inci fıkrası gereği ilgili kişinin “açık rızasının alınması” işleme şartına dayalı olarak otomatik veya otomatik olmayan yolla işlenecektir.

Kurumumuzla paylaşılan kişisel veriler, sadece hukuki uyumsuzlukların giderilmesi veya ilgili mevzuatı gereği talep edilmesi hâlinde adli makamlar/ilgili kurum ve kuruluşlara aktarılacaktır.

Söz konusu Kanunun “İlgili kişinin hakları”nı düzenleyen 11 inci maddesi kapsamındaki taleplerinizi “Veri Sorumlusuna Başvuru Usul ve Esasları Hakkında Tebliğ” göre Millî Eğitim Bakanlığının Atatürk Bulvarı No:98 Bakanlıklar-Çankaya/ANKARA adresine yazılı olarak iletebilirsiniz.

## AÇIK RIZA ONAYI

6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında tarafıma gerekli bilgilendirme yapılmıştır. Bu doğrultuda, işlendiği belirtilen bana ve **Hafsa Sultan İlkokulu** 'nda öğrenim gören  
..... T.C.Kimlik Numaralı velisi/birinci derece yakını bulunduğum  
..... adlı öğrenciye ait görsel ve işitsel kişisel verilerimiz; eğitim ve öğretim süreçleri kapsamında düzenlenen faaliyet/etkinliklerin kamuoyu ile paylaşımı ve tanıtımı amacıyla, öğrencimin öğrenim gördüğü eğitim kurumu dâhil Bakanlığın merkez ve taşra teşkilatı siteleri ile sosyal medya hesaplarında paylaşılmasına;

Onay veriyorum.

Onay vermiyorum.

...../...../2022

### Velisinin/1.Derece Yakınının

Adı Soyadı :.....

T.C.Kimlik No :.....

İmzası :.....

## e Twinning Projelerinde Kullandığımız Veli İzin Belgeleri Örnekleri ( Examples of Parental Permission Documents We Use in e Twinning Projects )



### Okulumuzda Cep Telefonu Kullanımı ( Mobile Phone Use in Our School )

Okulda cep telefonu kullanımı hakkında öğrencilerimizin ve velilerimiz bilgilendirildi. Okul web sayfasında bu yönetmelik paylaşıldı. Okul Politikamızda da cep telefonu kullanıma dair kurallara yer verildi. ( Our students and parents were informed about the use of mobile phones at school. This regulation was shared on the school website. In our School Policy, rules regarding the use of mobile phones are included. )



T.C Anayasasına,  
Milli Eğitim Bakanlığımızın protokollerine,  
Avrupa komisyonu eSafety hareket eylem planımıza,  
Çocuk hakları beyannamesine,  
Avrupa insan hakları beyannamesine göre

## OKULUMUZDA İZİNSİZ FOTOĞRAF ÇEKEMEZSİNİZ



Bu, kişinin hak ve özgürlüklerini ihlal eder

Milli Eğitim Bakanlığımızın protokollerine,  
Avrupa komisyonu eSafety hareket eylem planımıza göre

## OKULUMUZ ÖĞRENCİLERİ İZİNSİZ CEP TELEFONU ve TAŞINABİLİR AYGIT KULLANAMAZ



## Okul Swot Analizi ( School Swot Analysis )

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
<p>-Öğrenci sınıf mevcutlarının az olması</p> <p>-Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması</p> <p>-Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması</p> <p>-Yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olması.</p> <p>-Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması</p> <p>-Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması</p> <p>-Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi</p> <p>-Okul-aile birliğinin işbirliği içinde çalışması</p> <p>-Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması</p>	<p>-Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması</p> <p>-Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması</p> <p>-Yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olması</p> <p>-Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması</p> <p>-Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi</p> <p>-Okul-aile birliğinin işbirliği içinde çalışması</p> <p>-Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması</p> <p>-Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması</p>	<p>-Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması</p> <p>-Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması</p> <p>-Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması</p> <p>-Eğitim kullanılan araç-gereçlerde teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması</p> <p>-Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha arttırılması hususunda ki çabalar</p> <p>-Tüm toplumlarda artan çevre bilinci</p>	<p>-Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar</p> <p>-Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması.</p> <p>-Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu</p> <p>-E-Ortamin güvenliğinin tam sağlanamaması yersiz kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar</p> <p>-Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması</p>



## School Swot Analysis

STRENGTHS	WEAKNESSES	OPPORTUNITIES	THREATS
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lack of student class sizes.</li> <li>-Low student absenteeism rates</li> <li>-To have teachers who are self-improving, open to development and using technology.</li> <li>-Having a parent profile open to innovation and communication.</li> <li>-Have experienced and willing teaching staff</li> <li>-Considering the opinions and suggestions of stakeholders while making school decisions.</li> <li>-Giving teachers the opportunity to use technology as a material in classroom.</li> <li>-School-family association working in cooperation.</li> <li>-Establishment of corporate culture by the management.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Low student absenteeism rates</li> <li>-Teachers who are self-improving, open to development and using technology</li> <li>- Having a parent profile open to innovation and communication Having experienced and willing teaching staff</li> <li>-Giving teachers the opportunity to use technology as a material in classrooms</li> <li>-School-family association working in cooperation</li> <li>-Establishment of corporate culture by the management Considering the opinions and suggestions of stakeholders while making school decisions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Increasing the level of awareness aiming at continuous improvement on corporate and individual basis in our environment</li> <li>- The necessity of education in the eyes of the society; increased awareness and sensitivity</li> <li>- Our environment has the same socio-cultural structure</li> <li>- The use of new technologies in technological equipment and communication in educational tools and equipment</li> <li>- Efforts to increase the measures taken for equal opportunity in education day by day</li> <li>- Increasing environmental awareness in all societies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Differences in the socio-economic levels of parents</li> <li>-Media (TV, internet, magazines, TV series, etc.) has negative effects on students.</li> <li>- Financial resource problem arising from the necessity to follow constantly developing and changing technologies</li> <li>- Failure to ensure the full security of the E-Environment, unwarranted abuse and newly developing crimes</li> <li>- Frequent need for updating due to the lack of clear, understandable and tailored legislation</li> </ul>





## Sosyal Medya Kullanımı Hakkında Genelge ( Circular on Social Media Use)



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : 14168703-10.06.02-E.2975829

07.03.2017

Konu : Okullarda Sosyal Medyanın Kullanılması

GENELGE 2017/12

- İlgi : a) Türkiye Cumhuriyeti Anayasası  
b) Birleşmiş Milletler Genel Kurulu tarafından kabul edilen 20/11/1989 tarihli Çocuk Haklarına Dair Sözleşmesi.  
c) 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu.  
d) 5237 sayılı Türk Ceza Kanunu

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlardaki yönetici, öğretmen ve öğrenciler tarafından okulda ders sırasında veya serbest zamanlarda yapılan faaliyet, eylem ve durumların görüntüsünün alındığı, sesinin kaydedildiği veya videosunun çekildiği; daha sonra bunların internet sitelerine yüklendiği veya sosyal medya ortamlarında paylaşıldığına ilişkin bilgiler Bakanlığımıza ulaşmaktadır.

İlgi (a) Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 20 nci maddesinde: “Herkes, kendisiyle ilgili kişisel verilerin korunmasını isteme hakkına sahiptir. Bu hak; kişinin kendisiyle ilgili kişisel veriler hakkında bilgilendirilme, bu verilere erişme, bunların düzeltilmesini veya silinmesini talep etme ve amaçları doğrultusunda kullanılıp kullanılmadığını öğrenmeyi de kapsar” ve 41 inci maddesinde: “Devlet, her türlü istismara ve şiddete karşı çocukları koruyucu tedbirleri alır.” şeklinde,

İlgi (b) Çocuk Haklarına Dair Sözleşmenin 19 uncu maddesinde “Bu Sözleşme’ ye tarafDevletler, çocuğun ana–babasının ya da onlardan yalnızca birinin, yasal vasi veya vasilerinin ya da bakımını üstlenen herhangi bir kişinin yanında iken ... her türlü istismar ve kötü muameleye karşı korunması için; yasal, idari, toplumsal, eğitsel bütün önlemleri alırlar.” ve 29 uncu maddesinde “taraf devletler çocuk eğitiminin çocuğun kişiliğinin, yeteneklerinin, zihinsel ve bedensel yeteneklerinin mümkün olduğunca geliştirilmesi amacına yönelik olmasını kabul ederler.” şeklinde,

İlgi (c) 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun Genel Amaçlar başlıklı 2 nci maddesinin ikinci fıkrasında Türk Millî Eğitiminin Genel Amacı, “Türk Milletinin bütün fertlerini; Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek.” şeklinde hükümlere yer verilmiştir.

Ayrıca ilgi (d) 5237 sayılı Türk Ceza Kanununun 135 inci maddesinde: “Hukuka aykırı olarak kişisel verileri kaydeden kimseye altı aydan üç yıla kadar hapis cezası verilir.”,

136 ncı maddesinde: “Kişisel verileri, hukuka aykırı olarak bir başkasına veren, yayan veya ele geçiren kişi, bir yıldan dört yıla kadar hapis cezası ile cezalandırılır.”, 137 inci



maddesinde: “(1) Yukarıdaki maddelerde tanımlanan suçların;

- a) Kamu görevlisi tarafından ve görevinin verdiği yetki kötüye kullanılmak suretiyle,
- b) Belli bir meslek ve sanatın sağladığı kolaylıktan yararlanmak suretiyle,

işlenmesi hâlinde verilecek ceza yarı oranında artırılır.”, 138 inci maddesinde: “Kanunların belirlediği sürelerin geçmiş olmasına karşın verileri sistem içinde yok etmekle yükümlü olanlara görevlerini yerine getirmediklerinde altı aydan bir yıla kadar hapis cezası verilir” ve 138 inci maddesinde de “Kişisel verilerin kaydedilmesi, verileri hukuka aykırı olarak verme veya ele geçirme ve verileri yok etmeme hariç, bu bölümde yer alan suçların soruşturulması ve kovuşturulması şikâyete bağlıdır. ” şeklinde düzenleme yapılmıştır.

Yukarıda zikredilen mevzuat hükümleri doğrultusunda il, ilçe, okul ve kurum yöneticileri tarafından, okul veya kurumlarında görev yapan tüm personel ile öğrenim gören öğrencilerin, kişilerle ilgili her türlü ses, yazı, görüntü ve video kayıtlarının internette veya farklı dijital ya da basılı ortamda hukuka aykırı şekilde paylaşılmasının Anayasaya, uluslararası sözleşmelere ve 1739 sayılı Kanununa aykırı olduğu; bu fiillerin Türk Ceza Kanununda suç olarak düzenlenmiş olduğu hususunda bilgilendirilmesi sağlanacak ve bu durumların önüne geçilmesi için gerekli önlemler alınacaktır.

Ayrıca, kişilerin psikolojik ve sosyal yönlerine olumsuz etki yapacak her türlü ses, görüntü ve video kayıtlarının genel ağ ortamlarına yüklediği ve paylaştığı tespit edilenler hakkında ilgili mevzuatı çerçevesinde gerekli yasal işlemler başlatılacak ve sonucundan Bakanlığa bilgi verilecektir.

Bilgilerinizi ve gereğini önemle rica ederim.

Yusuf TEKİN Bakan a.  
Müsteşar

DAĞITIM :

Gereği:

- A Planı
- B Planı

[https://hafsasultan.meb.k12.tr/meb\\_iys\\_dosyalar/45/01/724040/dosyalar/2023\\_01/25110538\\_OKULLARDA-SOSYAL-MEDYANIN-KULLANILMASI.pdf?CHK=42183e6a5e081e1a2f83e370f3ba6cd6](https://hafsasultan.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/45/01/724040/dosyalar/2023_01/25110538_OKULLARDA-SOSYAL-MEDYANIN-KULLANILMASI.pdf?CHK=42183e6a5e081e1a2f83e370f3ba6cd6)

İNTERNET GÜVENLİĞİ VE ETWİNNİNG ETİĞİ EĞİTİMİ KATILIM BELGELERİMİZ

HAFSA SULTAN İLKOKULU

‘ İNTERNET GÜVENLİĞİ VE ETWİNNİNG ETİĞİ ‘ EĞİTİMİ KATILIM BELGELERİ



Erasmus+

eTwinning



## KATILIM BELGESİ

NIHAL BAGALALI

İnternet Güvenliği ve eTwinning Etiği kursunu  
başarıyla tamamlayarak  
bu sertifikayı almaya hak kazandınız

  
Mehmet Fatih DÖĞER  
eTwinning Türkiye  
Ulusal Destek Servisi Koordinatörü

Erasmus+

eTwinning



## KATILIM BELGESİ

RAMAZAN YILDIZ

İnternet Güvenliği ve eTwinning Etiği kursunu  
başarıyla tamamlayarak  
bu sertifikayı almaya hak kazandınız

  
Mehmet Fatih DÖĞER  
eTwinning Türkiye  
Ulusal Destek Servisi Koordinatörü

Erasmus+


eTwinning



## KATILIM BELGESİ

KAZIM URAL

İnternet Güvenliği ve eTwinning Etiği kursunu  
başarıyla tamamlayarak  
bu sertifikayı almaya hak kazandınız

  
Mehmet Fatih DÖĞER  
eTwinning Türkiye  
Ulusal Destek Servisi Koordinatörü

Erasmus+

eTwinning



## KATILIM BELGESİ

SİBEL KIZILTAŞ

İnternet Güvenliği ve eTwinning Etiği kursunu  
başarıyla tamamlayarak  
bu sertifikayı almaya hak kazandınız

Mehmet Fatih DÖĞER  
eTwinning Türkiye  
Ulusal Destek Servisi Koordinatörü

Erasmus+

eTwinning



## KATILIM BELGESİ

NAHİDE BAYAR

İnternet Güvenliği ve eTwinning Etiği kursunu  
başarıyla tamamlayarak  
bu sertifikayı almaya hak kazandınız

Mehmet Fatih DÖĞER  
eTwinning Türkiye  
Ulusal Destek Servisi Koordinatörü

Erasmus+

eTwinning



## KATILIM BELGESİ

HATİCE GÖKÇEN

İnternet Güvenliği ve eTwinning Etiği kursunu  
başarıyla tamamlayarak  
bu sertifikayı almaya hak kazandınız

Mehmet Fatih DÖĞER  
eTwinning Türkiye  
Ulusal Destek Servisi Koordinatörü

Erasmus+

eTwinning



## KATILIM BELGESİ

HALİSE GÖNEN

İnternet Güvenliği ve eTwinning Etiği kursunu  
başarıyla tamamlayarak  
bu sertifikayı almaya hak kazandınız

Mehmet Fatih DÖĞER  
eTwinning Türkiye  
Ulusal Destek Servisi Koordinatörü

Erasmus+

eTwinning



## KATILIM BELGESİ

GÜZİN BERBER

İnternet Güvenliği ve eTwinning Etiği kursunu  
başarıyla tamamlayarak  
bu sertifikayı almaya hak kazandınız

Mehmet Fatih DÖĞER  
eTwinning Türkiye  
Ulusal Destek Servisi Koordinatörü

Erasmus+

eTwinning



## KATILIM BELGESİ

Gülten KARAKURT

İnternet Güvenliği ve eTwinning Etiği kursunu  
başarıyla tamamlayarak  
bu sertifikayı almaya hak kazandınız

Mehmet Fatih DÖĞER  
eTwinning Türkiye  
Ulusal Destek Servisi Koordinatörü

Erasmus+

eTwinning



## KATILIM BELGESİ

Gülname Esen

İnternet Güvenliği ve eTwinning Etiği kursunu  
başarıyla tamamlayarak  
bu sertifikayı almaya hak kazandınız

  
Mehmet Fatih DÖĞER  
eTwinning Türkiye  
Ulusal Destek Servisi Koordinatörü

Erasmus+

eTwinning



## KATILIM BELGESİ

GÖKHAN ZEYTİN

İnternet Güvenliği ve eTwinning Etiği kursunu  
başarıyla tamamlayarak  
bu sertifikayı almaya hak kazandınız

  
Mehmet Fatih DÖĞER  
eTwinning Türkiye  
Ulusal Destek Servisi Koordinatörü

Erasmus+

eTwinning



## KATILIM BELGESİ

Gamze TOKER

İnternet Güvenliği ve eTwinning Etiği kursunu  
başarıyla tamamlayarak  
bu sertifikayı almaya hak kazandınız

  
Mehmet Fatih DÖĞER  
eTwinning Türkiye  
Ulusal Destek Servisi Koordinatörü

Erasmus+

eTwinning



## KATILIM BELGESİ

EMİNE YILMAZ

İnternet Güvenliği ve eTwinning Etiği kursunu  
başarıyla tamamlayarak  
bu sertifikayı almaya hak kazandınız

  
Mehmet Fatih DÖĞER  
eTwinning Türkiye  
Ulusal Destek Servisi Koordinatörü

Erasmus+

eTwinning



## KATILIM BELGESİ

DUYGU ÇETİN

İnternet Güvenliği ve eTwinning Etiği kursunu  
başarıyla tamamlayarak  
bu sertifikayı almaya hak kazandınız

  
Mehmet Fatih DÖĞER  
eTwinning Türkiye  
Ulusal Destek Servisi Koordinatörü

Erasmus+

eTwinning



## KATILIM BELGESİ

Fatma Aynur Yalçınbaş

İnternet Güvenliği ve eTwinning Etiği kursunu  
başarıyla tamamlayarak  
bu sertifikayı almaya hak kazandınız

  
Mehmet Fatih DÖĞER  
eTwinning Türkiye  
Ulusal Destek Servisi Koordinatörü





## KATILIM BELGESİ

Ayla Sağlam

İnternet Güvenliği ve eTwinning Etiği kursunu  
başarıyla tamamlayarak  
bu sertifikayı almaya hak kazandınız

  
Mehmet Fatih DÖĞER  
eTwinning Türkiye  
Ulusal Destek Servisi Koordinatörü



## KATILIM BELGESİ

ADEM YİĞİT

İnternet Güvenliği ve eTwinning Etiği kursunu  
başarıyla tamamlayarak  
bu sertifikayı almaya hak kazandınız

  
Mehmet Fatih DÖĞER  
eTwinning Türkiye  
Ulusal Destek Servisi Koordinatörü



## KATILIM BELGESİ

ABDURRAHMAN TAŞÇI

İnternet Güvenliği ve eTwinning Etiği kursunu  
başarıyla tamamlayarak  
bu sertifikayı almaya hak kazandınız

  
Mehmet Fatih DÖĞER  
eTwinning Türkiye  
Ulusal Destek Servisi Koordinatörü





[https://hafsasultan.meb.k12.tr/meb\\_iys\\_dosyalar/45/01/724040/dosyalar/2023\\_02/08112831\\_INTERNET-GUVENLIGI-VE-ETWINNING-ETIGI-EGITIMI-KATILIM-BELGELERI.pdf?CHK=06f49d31b7344670fa690c79f4531350](https://hafsasultan.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/45/01/724040/dosyalar/2023_02/08112831_INTERNET-GUVENLIGI-VE-ETWINNING-ETIGI-EGITIMI-KATILIM-BELGELERI.pdf?CHK=06f49d31b7344670fa690c79f4531350)